



L'ESCALE
ÉCOLE SECONDAIRE



PLAN D'ACTION
POUR PRÉVENIR ET COMBATTRE
L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

2018-2019

ÉCOLE SECONDAIRE L'ESCALE

BUT 1 : Présenter le plan d'action, le protocole et le rôle des intervenants de l'Escale

Objectifs	Moyens	Personnes visées	Responsable	Échéancier
1.1 Expliquer le protocole et ses modalités.	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan d'action pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation. Présentation du protocole d'intervention (volet violence et intimidation). Présentation du rôle des intervenants de niveau et de l'intervenant pivot. 	<ul style="list-style-type: none"> Le comité pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation. Le conseil d'établissement, la direction, les membres du personnel de l'Escale. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante pivot. La direction. 	<ul style="list-style-type: none"> Septembre et octobre 2018

BUT 2 : Mobiliser l'équipe-école relativement à l'intimidation

Objectifs	Moyens	Personnes visées	Responsable	Échéancier
2.1 Implantation d'un comité pour coordonner les actions afin de prévenir et traiter la violence et l'intimidation.	<ul style="list-style-type: none"> Implication dans le comité d'un membre de la direction et de l'équipe d'intervenants des services complémentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Les membres du personnel de l'Escale. 	<ul style="list-style-type: none"> La direction adjointe. 	<ul style="list-style-type: none"> Septembre 2018
2.2 Établir une ligne conductrice qui favorisera une cohérence dans les interventions en lien avec la violence et l'intimidation.	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres en comité restreint. 	<ul style="list-style-type: none"> TES, surveillants des élèves, psychoéducatrice 		<ul style="list-style-type: none"> 1^{re}, 2^e, 3^e étape 2018-2019
2.3 Sensibiliser le personnel au phénomène de la violence ainsi qu'à la dénonciation.	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan d'action. Présentation du protocole d'intervention (volet violence et intimidation). 	<ul style="list-style-type: none"> Les membres du personnel de l'Escale 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante Pivot 	<ul style="list-style-type: none"> Octobre 2018
2.4 Amener le personnel à mieux comprendre leur rôle.	<ul style="list-style-type: none"> Présentation des différents outils de références. 			<ul style="list-style-type: none"> Septembre et octobre 2018
2.5 Uniformiser les interventions de tout le personnel.	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de l'atelier sur l'intimidation. 	<ul style="list-style-type: none"> Aux nouveaux membres du personnel de l'Escale (s'il y a lieu). 		<ul style="list-style-type: none"> Septembre et octobre 2018

BUT 3 : Démystifier le phénomène de la violence, de l'intimidation et de ses conséquences

Objectifs	Moyens	Personnes visées	Responsable	Échéancier
3.1 Sensibiliser les élèves aux conséquences de la violence et de l'intimidation autant chez la victime que chez l'intimidateur ou l'auteur de l'agression.	<ul style="list-style-type: none"> Tournée de classe pendant laquelle la direction et les intervenants informent les élèves des comportements attendus, du code de vie, de la tolérance zéro en lien avec les comportements de violence et d'intimidation. 	<ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves visés. 	<ul style="list-style-type: none"> Directeurs de niveau et intervenantes de niveau. 	<ul style="list-style-type: none"> Septembre 2018 Janvier 2019 (au besoin)
3.2 Outiller les élèves à réagir adéquatement et à dénoncer les situations de violence et d'intimidation.	<ul style="list-style-type: none"> Information concernant la cyberintimidation sous la forme de " <i>saviez-vous que?</i> " sur les écrans sur la place d'accueil. 	<ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante Pivot et membres des services complémentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Novembre 2018
	<ul style="list-style-type: none"> Atelier concernant la LSJPA (<i>Loi sur le système de justice pénale pour adolescent</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> 1^{re} et 2^e secondaire, présecondaire, FPT et dysphasie. 	<ul style="list-style-type: none"> SQ et intervenante Pivot 	<ul style="list-style-type: none"> Novembre 2018
	<ul style="list-style-type: none"> Atelier Sextos. 	<ul style="list-style-type: none"> 3^e secondaire, FMS et Accès DEP 	<ul style="list-style-type: none"> SQ, intervenante de niveau et intervenante Pivot 	<ul style="list-style-type: none"> octobre 2018
	<ul style="list-style-type: none"> Atelier sur l'homophobie et la transphobie. 	<ul style="list-style-type: none"> 3^e secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> Le GRIS 	<ul style="list-style-type: none"> Mai 2019
	<ul style="list-style-type: none"> Atelier : 24 heures texto. L'impact des médias sociaux dans les relations amoureuses. 	<ul style="list-style-type: none"> 4^e secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante Pivot et SQ 	<ul style="list-style-type: none"> 2^e étape 2018
	<ul style="list-style-type: none"> Kiosque sur l'homophobie 	<ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> Comité École en santé 	<ul style="list-style-type: none"> Mai 2019

BUT 4 : Connaître les mesures de soutien et d'encadrement

Objectifs	Moyens	Personnes visées	Responsable	Échéancier
<p>4.1 Définir des stratégies d'intervention lors d'une situation de violence ou d'intimidation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers d'habiletés sociales lors de rencontres de groupe ou en rencontre individuelle. • Rencontre individuelle avec la victime. • Rencontre individuelle avec l'auteur de l'agression ou de l'intimidation. • Rencontre de sensibilisation auprès des complices et des témoins afin de les sensibiliser à l'impact de leur rôle auprès de la victime et de l'auteur. • Travail de réflexion. • Suivi individuel. • Plan d'intervention. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves de l'école et leurs parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres de la direction, les intervenantes de niveau et l'intervenante pivot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Année scolaire 2018-2019
<p>4.2 Définir des mesures de soutien et d'encadrement aux victimes d'actes de violence ou d'intimidation ainsi qu'aux auteurs, complices et témoins d'actes de violence ou d'intimidation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers d'habiletés sociales lors de rencontres de groupe ou en rencontre individuelle. • Rencontre individuelle avec la victime. • Rencontre individuelle avec l'auteur de l'agression ou de l'intimidation. • Rencontre de sensibilisation auprès des complices et des témoins afin de les sensibiliser à l'impact de leur rôle auprès de la victime et de l'auteur. • Travail de réflexion. • Suivi individuel. • Plan d'intervention. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves de l'école et leurs parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres de la direction, les intervenantes de niveau et l'intervenante pivot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Année scolaire 2018-2019

BUT 5 : Obtenir l'implication des parents

Objectifs	Moyens	Personnes visées	Responsable	Échéancier
<p>5.1 Informer les parents des démarches à effectuer pour signaler toutes situations de violence ou d'intimidation vécues par leur enfant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documentation remise aux parents sur le portail de l'école. • Capsules d'information portant sur la cyberintimidation diffusées sur le portail de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenante pivot, enseignant responsable d'aide en soutien informatique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Novembre 2018
<p>5.2 Sensibiliser les parents à l'impact de l'utilisation des médias sociaux par leurs enfants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distribution du dépliant : " Comment protéger votre ado contre l'exploitation sexuelle sur Internet " et " C'est quoi l'affaire? " 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres de la direction, les intervenantes de niveau et l'intervenante pivot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Soirée remise des bulletins
<p>5.3 Offrir un soutien aux parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Appels, courriels, rencontres, etc. • Offrir un suivi à l'élève et aux parents. • Recommander les parents aux services d'aide du CIUSSS-MCQ (selon les besoins). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les parents. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres de la direction, les intervenantes de niveau et l'intervenante pivot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Année scolaire 2018-2019

BUT 6 : Élaborer les stratégies nécessaires à l'obtention d'un milieu sain et sécuritaire

Objectifs	Moyens	Personnes visées	Responsable	Échéancier
6.1 Établir des mesures à mettre en place afin de prévenir les actes de violence et d'intimidation.	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration du plan de lutte pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation pour l'année scolaire 2019-2020. 	<ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves et les membres du personnel de l'Escale. 	<ul style="list-style-type: none"> Les membres de la direction, les membres des services complémentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Mai 2019

BUT 7 : Dresser un bilan

Objectifs	Moyens	Personnes visées	Responsable	Échéancier
7.1 Effectuer une compilation des interventions réalisées en lien avec le cadre de référence relatif à la gestion des incidents d'intimidation.	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu d'incident, fiche d'évaluation, dossier d'élève, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Direction, comité pour la prévention de l'intimidation et de la violence, commission scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante pivot. 	<ul style="list-style-type: none"> Juin 2019

Si vous croyez que votre enfant est victime d'intimidation ou de violence à l'école, n'hésitez pas à nous contacter : 819 840-4350

Niveau	Intervenant (e)	Poste	Courriel	Direction	Poste
2 ^e cycle du secondaire	Jenny Cloutier	5030	jenny.cloutier@csduroy.qc.ca	Kathya Paquin, directrice	5001
1 ^{er} cycle du secondaire	Andrée Anne Lamy	5019	andree-anne.lamy@csduroy.qc.ca	Paul Montembeault, directeur adjoint	5007
PFAE, présecondaire et dysphasie	Annick Gagné	5056	annick.gagne@csduroy.qc.ca	Kathya Paquin, directrice Paul Montembeault, directeur adjoint	5001 5007
Psychologue	Stéphanie Bergevin	5016	stephanie.bergevin@csduroy.qc.ca		